

## GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen im Fach Englisch (GEG Bad Urach)

In Englisch ist in der Regel die GFS als mündliche Präsentation umzusetzen.

Es dürfen neben klassischen Referatsformen nach Absprache mit dem Fachlehrer auch kreative Formen umgesetzt werden (z.B. survey / organising an exposition / tour guide / travel guide / film analysis / ...).

### 1) Auswahl der Themen

- Themenvorstellung: innerhalb der ersten vier Schulwochen
- Themenvergabe: bis zu den Herbstferien
- Themenvorschläge: durch Lehrer oder Schüler, sie sollten aber mit dem Unterrichtsplan des jeweiligen Schuljahres abgestimmt sein

### 2) Bestandteile *(die Anforderungen variieren je nach Lehrkraft, sprich mit deinem Lehrer)*

- Handout für die Lehrkraft: strukturierte schriftliche Zusammenfassung und vollständige Quellenangaben; maximal 2 Seiten
- Präsentation im Unterricht:  
**freier Vortrag auf Englisch**, logisch gegliedert:
  - Einstieg: führt zum Thema
  - Hauptteil: mit Einbeziehung der Mitschüler und geeigneter Visualisierung
  - Schluss: Zusammenfassung, Rückfragen an die Mitschüler
  - Fragen der Schüler bzw. der Lehrkraft
- ungefähre Dauer:

Kl. 7 + 8:	ca. 12 Minuten
Kl. 9 + 10:	ca. 15 Minuten
J1 + J2:	mindestens 20 Minuten
- Nachbesprechung: Notenbekanntgabe und –begründung

### 3) Durchführung

Eine **abgelesene Präsentation** kann nicht besser als mit der **Gesamtnote 4** bewertet werden.  
Die Präsentation kann nur auf Englisch gehalten werden.

#### Sprache

- Das sprachliche Niveau der Präsentation sollte dem Kenntnisstand der Schüler entsprechen.
- Neuer Wortschatz ist einzuführen; er sollte die Höchstzahl von 10 Wörtern nicht übersteigen.
- Der Schüler muss sich vor der Präsentation mit der korrekten Aussprache vertraut machen.

#### Formalitäten

- Wortschatz und Gliederung sollten während der gesamten Präsentation sichtbar bleiben.
- Der Einsatz visueller Medien wird verlangt. Powerpoint ist erlaubt, aber nicht verlangt.

### 4) Bewertung

Sprache	50%
Inhalt	25%
Präsentation	25%

## GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen im Fach Englisch (GEG Bad Urach)

### Checkliste: Worauf kannst du bei der Vorbereitung der GFS achten?

Schau dir die Kriterientabelle an und hake ab, was du berücksichtigt hast.

**Achtung:** Nicht alle Lehrer folgen den gleichen Kriterien, diese Checkliste garantiert dir also keine gute Note, aber als Leitfaden für dich kann sie dir trotzdem bei der Vorbereitung helfen.

Präziser Titel deiner GFS: \_\_\_\_\_

	<i>Das strebst du an:</i>	<i>Das willst du vermeiden:</i>	✓
<b>Vortragsweise</b>	freier Vortrag	vs. vom Blatt abgelesen	
<b>Adressatenorientiert</b>	Interesse wird geweckt	vs. Zuhörer langweilen sich	
<b>Handout</b>	übersichtlich strukturiert	vs. wirr	
	fehlerfrei	vs. außerordentlich fehlerhaft	
<b>Stichworte zum Inhalt</b>	passend	vs. nicht vorhanden	
<b>Gestaltung</b>	anschaulich (mit Bildern, Tabellen usw.)	vs. keine Gestaltung vorhanden	
<b>Quellenangaben</b>	normgerecht <sup>1</sup>	vs. nicht verwendbar	
<b>Inhalt</b>	Informationen sind richtig	vs. Informationen sind falsch	
<b>Reduktion</b>	Unterscheidung wichtig – unwichtig	vs. Unterscheidung nicht erkennbar	
<b>Wissen</b>	Nachfragen möglich	vs. Nachfragen ohne Ergebnis	
<b>Adressatenorientiert</b>	Quiz, Rätsel, usw.	vs. kein Einbezug des Publikums	
<b>Anschaulichkeit</b>	sinnvoller Medieneinsatz <sup>2</sup>	vs. kein Medieneinsatz	
<b>Struktur</b>	klare Struktur (E-H-S, Zsfg.)	vs. wirr	
<b>Aufbau</b>	logisch	vs. zusammenhanglos	
<b>Vorbereitung / Abgabe</b>	rechtzeitig, fristgerecht	vs. kein Kontakt	
<b>Sprache</b>	Grammatik gut	vs. sehr lückenhaft	
	Wortwahl ausgesucht, variabel	vs. sehr einfach	
	Aussprache sehr gut	vs. schlecht verständlich	

1 Informiere dich, was „normgerechte Quellenangaben“ sind.

Denk daran, dass das Online-Lexikon Wikipedia nicht deine einzige oder hauptsächliche Quelle sein kann und du besonders in höheren Klassenstufen auch englische Quellen benutzt.

2 Medien können z.B. Bilder, Grafiken, Hörbeispiele oder Filmausschnitte sein, aber auch PowerPoint.